

Literaturliste: Staatsexamen Medienpädagogik

(Stand 10/2026)

Inhaltsverzeichnis

<u>1. ORIENTIERENDE GRUNDLAGENLITERATUR</u>	<u>1</u>
<u>2. TEILBEREICH MEDIENERZIEHUNG</u>	<u>2</u>
GRUNDLAGENLITERATUR.....	2
MEDIENSOZIALISATION UND MEDIENWIRKUNG	2
RAHMENBEDINGUNGEN VON MEDIENERZIEHUNG (MEDIENRECHTLICHE ASPEKTE).....	2
VERTIEFENDE LITERATUR ZUR MEDIENERZIEHUNG.....	3
<u>3. TEILBEREICH MEDIENDIDAKTIK.....</u>	<u>3</u>
GRUNDLAGENLITERATUR.....	3
EMPIRISCHE BEFUNDE ZUR MEDIENDIDAKTIK	3
VERTIEFUNGSLITERATUR ZUR MEDIENDIDAKTIK	4
<u>4. STUDIEN.....</u>	<u>4</u>
<u>5. ERGÄNZENDE LITERATUR ZU ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHEN GRUNDLAGEN UND VERSCHIEDENEN POSITIONEN DER MEDIENPÄDAGOGIK.....</u>	<u>4</u>
<u>6. MEDIENGESTALTUNG.....</u>	<u>5</u>
<u>7. KONZEPTE FÜR SCHULBEZOGENE MEDIENBILDUNG (DEUTSCHLAND UND BAYERN)</u>	<u>5</u>

1. Orientierende Grundlagenliteratur

- Schaumburg, H.; Prasse, D. (2019): Medien und Schule, Theorie – Forschung – Praxis. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Online verfügbar unter:
<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838544472>

- Süss, D.; Lampert, C.; Trültzsch-Wijnen, Ch. W. (2018): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung. 3. Auflage. Wiesbaden: Springer VS (Studienbücher zur Kommunikations- und Medienwissenschaft). Online verfügbar unter: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-19824-4>
- Tulodziecki, G.; Grafe, S.; Herzig, B. (2021): Medienbildung in Schule und Unterricht. Grundlagen und Beispiele. 3. durchges. u. erw. Auflage. Stuttgart: UTB. Online verfügbar unter: <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838557465>

2. Teilbereich Medienerziehung

Grundlagenliteratur

- Moser, H. (2019): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im digitalen Zeitalter. 6., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Wiesbaden: Springer Fachmedien. Online verfügbar unter: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-23208-5>

Mediensozialisation und Medienwirkung

- Möckel, T., Wannagat, W., Nieding, G. & Ohler, P. (2019): Entwicklungspsychologische Aspekte der Digitalisierung: Medienwirkung und Medienkompetenz im Kindes- und Jugendalter. In S. Rietmann, M. Sawatzki & M. Berg (Hrsg.), Beratung und Digitalisierung. Zwischen Euphorie und Skepsis (Soziale Arbeit als Wohlfahrtsproduktion, S. 57-83). Wiesbaden: Springer. Online verfügbar unter: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-25528-2_3
- Sander, Uwe; von Gross, Friederike; Hugger, Kai-Uwe (Hrsg.) (2022): Handbuch Medienpädagogik. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. (Teil V, S. 275 - 339). Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-23578-9>
- Vollbrecht, Ralf (2014): Mediensozialisation. In: Tillmann, Angela/Fleischer, Sandra/ Hugger, Kai-Uwe (2014) (Hrsg.): Handbuch Kinder und Medien, Wiesbaden: Springer VS, S. 115-124. Online verfügbar unter: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-531-18997-0>
- Quenzel, Gudrun; Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) (2022): Lebensphase Jugend. 14. überarb. Aufl. Weinheim: Beltz. (insbesondere Kap. 1.3-1.6 (Entwicklungsaufgaben), S. 23-50).
- Bonfadelli, H., & Friemel, T. N. (2017). Medienwirkungsforschung (6., überarbeitete Auflage.). UVK Verlagsgesellschaft mbH. <https://elibrary-utb-de.emedien.ub.uni-muenchen.de/doi/book/10.36198/9783838546995>

Rahmenbedingungen von Medienerziehung (medienrechtliche Aspekte)

- Brüggem, Niels et al.: Jugendmedienschutzindex 2022: Der Umgang mit onlinebezogenen Risiken - Ergebnisse der Befragung von Eltern und Erwachsenen. Online verfügbar unter: https://www.fsm.de/files/2023/01/fsm_jmsindex_2022_barrierefrei.pdf

Vertiefende Literatur zur Medienerziehung

- Grimm, Petra; Keber, Tobias; Zöllner, Oliver (2022): Digitale Ethik. Leben in vernetzten Welten. Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung (bpb Schriftenreihe Band 10935). Bonn: bpb. Kostengünstig beziehbar unter: <https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/519271/digitale-ethik/>

3. Teilbereich Mediendidaktik

Grundlagenliteratur

- Leutner, D., Opfermann, M. & Schmeck, A. (2014): Lernen mit Medien. In T. Seidl & A. Krapp (Hrsg.) Pädagogische Psychologie (6. Auflage), S. 297-322). Beltz.
- Nieding, G.; Ohler, P.; Rey, G. D. (2015): Lernen mit Medien. Paderborn: Schöningh (StandardWissen Lehramt, 4001). Online verfügbar unter: <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838540016>
- Kerres, M. (2024). *Mediendidaktik: Lernen in der digitalen Welt* (6. Aufl.). De Gruyter. Online verfügbar via VPN unter: <https://doi.org/10.1515/9783111201078>
- Petko, Dominik (2021): Einführung in die Mediendidaktik. Lehren und Lernen mit digitalen Medien (2. vollst. überarb. Auflage). Weinheim: Beltz.
- Weidenmann, B. (2006): Lernen mit Medien. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch. (5., vollst. Überarb. Auflage) (S. 423-476). Beltz PVU.
- Zumbach, Jörg (2021): Digitales Lehren und Lernen. Stuttgart: Kohlhammer. (insbesondere Kap. 4-7 (Simulationen/GBL, Kollaboratives Lernen, AR/VR, Hybrides Lernen), S. 67-120.)

Empirische Befunde zur Mediendidaktik

- Fischer, F., Wecker, C. & Stegmann, K. (2015). Auswirkungen digitaler Medien auf den Wissens- und Kompetenzerwerb in der Schule. Online verfügbar unter: <https://epub.ub.uni-muenchen.de/38343/>
- Schaumburg, M. (2018): Empirische Befunde zur Wirksamkeit unterschiedlicher Konzepte des digital unterstützten Lernens. In N. McElvany, F. Schwabe, W. Bos & H. G. Holtappels (Hrsg.), Digitalisierung in der schulischen Bildung. Chancen und Herausforderungen (IFS-Bildungsdialoge, Band 2, S. 27–40). Münster: Waxmann.
- Stegmann, K., Wecker, C., Mandl, H. & Fischer, F. (2018): Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Ansätze und Befunde der empirischen Bildungsforschung. In R. Tippelt & B. Schmidt-Hertha (Hrsg.), Handbuch Bildungsforschung (Springer Reference Sozialwissenschaften, 4., durchges. Auflage 2018, S. 967–988). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. Online verfügbar unter: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-531-19981-8>

Vertiefungsliteratur zur Mediendidaktik

- Kerres, M.; Buchner, J.; Mulders, M. (2021). Immersives Lernen? Didaktisches Design für Augmented / Virtual Reality und reaktive Objekte / Umwelten. In: Karl Wilbers (Hrsg.): Handbuch E- Learning“, Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst, Wolter Kluwers [preprint] Online Zugriff: <https://learninglab.uni-due.de/sites/default/files/ImmersiveDidaktik-ARVR.pdf>
- Sailer, M., Tolks, D. & Mandl, H. (2019): Potenziale von Gamification. Empirische Befunde zum Einsatz in Schule und Unterricht. Computer und Unterricht (115), 8–11. Online abrufbar unter: https://www.researchgate.net/publication/335292220_Potenziale_von_Gamification_Empirische_Befunde_zum_Einsatz_in_Schule_und_Unterricht

4. Studien

- Hattie, J. (Hrsg.). (2024). Visible Learning 2.0: Deutschsprachige Ausgabe von "Visible Learning: The Sequel" (S. Wernke & K. Zierer, Übers.). wbv Media.
- Eickelmann, B. et al. (Hrsg.). (2024). ICILS 2023 #Deutschland – Computer- und informationsbezogene Kompetenzen und Kompetenzen im Bereich Computational Thinking von Schülerinnen im internationalen Vergleich*. Waxmann.
https://www.waxmann.com/shop/download?tx_p2waxmann_download%5Baction%5D=download&tx_p2waxmann_download%5Bbuchnr%5D=4949&tx_p2waxmann_download%5Bcontroller%5D=Zeitschrift&cHash=f2ac5ac3a3b99fd7eb659f7214285619
- mpfs: JIM-Studie, aktuelle Studie. Kindheit, Internet, Medien. Online verfügbar unter <https://www.mpfs.de/studien/>
- mpfs: KIM-Studie, aktuelle Studie Jugend, Information, Medien. Stuttgart. Online verfügbar unter <https://www.mpfs.de/studien/>
- vbw (Hg.) (2024): Digitale Bildung an bayerischen Schulen zwischen Pandemie und KI. Online verfügbar unter: https://www.vbw-bayern.de/Redaktion/Frei-zugaengliche-Medien/Abteilungen-GS/Bildung/2024/Downloads/vbw_Studie_Digitale-Bildung-III_2024_final.pdf

5. Ergänzende Literatur zu erziehungswissenschaftlichen Grundlagen und verschiedenen Positionen der Medienpädagogik

- Fischer, Frank; Kollar, Ingo (2019): Lehren und Unterrichten. In: Urhahne, Detlef; Dresel, Markus; Fischer; Frank (Hrsg.): Psychologie für den Lehrberuf, Berlin: Springer, S. 334-351. Online verfügbar unter: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-55754-9>
- Reinmann, G. (2015): Studententext Didaktisches Design. Hamburg. Fünfte korrigierte und ergänzte Version. Abrufbar unter: https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2018/07/Studententext_DD_Sept2015.pdf
- Sander, Uwe; von Gross, Friederike; Hugger, Kai-Uwe (Hrsg.) (2022): Handbuch Medienpädagogik. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. (Teil 8: Diskussionsfelder der Medienpädagogik, S. 585 – 782). Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-23578-9>

- Zierer, K. (2018): Lernen 4.0. Pädagogik vor Technik: Möglichkeiten und Grenzen einer Digitalisierung im Bildungsbereich. 2., erweiterte Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. Online verfügbar via VPN unter:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/erlangen/reader.action?docID=6914450>

6. Mediengestaltung

- Medienbildung. Medienerziehung und informationstechnische Bildung in der Schule (2012), Bayerisches Ministerium für Unterricht und Kultus, Amtsblatt, <https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVwV270223>true>
- Hinweise zur Nutzung der IT-Infrastruktur und des Internetzugangs an Schulen (Schulische IT-Infrastruktur und Internetzugang) Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 14. Juli 2022 (Veröffentlichung BayMBl. 2022 Nr. 435 vom 27.07.2022). Abrufbar unter: <https://www.verkuendung-bayern.de/baymbl/2022-436/>
- Vollzug des Datenschutzrechts an staatlichen Schulen (VollzBek DS – Schulen). Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 14. Juli 2022 (Veröffentlichung BayMBl. 2022 Nr. 435 vom 27.07.2022). Abrufbar unter: <https://www.verkuendung-bayern.de/baymbl/2022-435/>

7. Konzepte für schulbezogene Medienbildung (Deutschland und Bayern)

- Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (Hrsg.) (2021): DigCompEdu Bavaria – Digitale und medienbezogene Lehrkompetenzen. Online verfügbar unter:
<https://mebis.bycs.de/beitrag/digcompedu-bavaria>
- Christmann, U.; Groeben, N.: Medienkompetenz. In: Psychologie-Unterricht 9/2009, S. 5-11. Online verfügbar unter
<https://www.psychologie.uni-heidelberg.de/ae/allg/mitarb/uc/pdf%20publikationen/lernen%20mit%20hypertext/Medienkompetenz.pdf?search=psychauthors&id=0262537>
- ISB (2017): Kompetenzrahmen zur Medienbildung an bayerischen Schulen:
<https://mebis.bycs.de/assets/dsc/posts/d36167a9-4b51-4343-922f-740f4e9c1e03/2-2017-03-kompetenzrahmen-zur-medienbildung-an-bayerischen-schulen-1.pdf>
- KMK (Hg.) (2017): Bildung in der digitalen Welt. Strategie der Kulturministerkonferenz. Online verfügbar unter
https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2018/Strategie_Bildung_in_der_digitalen_Welt_idF_vom_07.12.2017.pdf und „Lehren und Lernen in der digitalen Welt“ (2021) – Die ergänzende Empfehlung zur Strategie „Bildung in der digitalen Welt“. Online verfügbar unter:
<https://www.kmk.org/themen/bildung-in-der-digitalen-welt/strategie-bildung-in-der-digitalen-welt.html>
- KMK (Hg.) (2024): Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz in schulischen Bildungsprozessen
https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_10_10-Handlungsempfehlung-KI.pdf