



Mediengestaltungsprojekt

Prozentrechnung und Datenauswertung im Distanzunterricht	
Erarbeitung und Durchführung eines E-Learning-Angebots	
Mediendidaktik <input checked="" type="checkbox"/>	Medienerziehung
Mithilfe des Projekts wurde eine ausschließlich digitale Unterrichtssequenz entwickelt, welche die unterschiedlichen Rahmenbedingungen der SchülerInnen berücksichtigt und Unterrichtsinhalte aus fachlicher und medienpädagogischer Sicht bestmöglich vermittelt. Zudem kann die Lernwirksamkeit des rein digitalen „flipped classroom“-Unterrichts und die Schüleraktivitäten während der Unterrichtssequenz untersucht werden.	
Zielgruppe	Gymnasium, Jgst. 7
DigCompEdu Bavaria	(3.1.) Lehren (3.2.) Lernbegleitung (5.1.) Barrierefreiheit und digitale Teilhabe
Medienprojekt bzw. Methode	Kompetenzerwartungen Gegenstandsbereiche: Zahlen und Operationen Daten und Zufall Lernziele s.h. M7 3 Prozentrechnung s.h. M7 4 Kenngrößen von Daten
E-Learning nach dem Flipped Classroom-Prinzip	Medienprodukt bzw. Material Interaktive PowerPoint-Präsentationen mit selbst erstellten Whiteboard-Animationen
Zeitlicher Rahmen	13 Unterrichtsstunden
benötigtes Material:	Laptop oder Tablet, Schulbuch Fokus 7
Die Unterrichtseinheiten zu den Lehrplanthemen Prozentrechnung und Kenngrößen von Daten werden mithilfe von interaktiven PowerPoint-Präsentationen im Wochenformat organisiert. In der Vorbereitungsphase wiederholen und erarbeiten die SchülerInnen die Lerninhalte mithilfe von Whiteboard-Animationen, welche nach dem Storytellingprinzip passgenau zum Lehrplan und Schulbuch entworfen wurden. Ebenso finden die Sicherung neuer Inhalte und einfache Übungsaktivitäten durch ausgearbeitete Lösungen und digitale Übungen Zuhause statt. In der Präsenz- Videokonferenz finden dann vielfältige konstruktive und interaktive Lernaktivitäten Platz. Zudem erfolgt einmal pro Woche ein individuelles Feedback durch die Lehrkraft per E-Mail. Die Lehrkraft beurteilt hierbei nicht nur die abzugebenden Aufgaben, sondern auch das kooperative Zusammenarbeiten während der Präsenzphase. Den Abschluss des Projekts bildet eine Online-Umfrage und eine Lernstandserhebung zur Evaluation des Projektes.	
Zusatzinformationen	
Einblick in das Projekt: https://youtu.be/R1Z0BM5oDhA Für weitere Informationen und Einblicke in das E-Learning-Angebot können Sie mich gerne per E-Mail kontaktieren.	
Kurzinformation zur Autorin/zum Autor	
Anna Rinderle StRin (GYM): Kolleg der Schulbrüder Illertissen	
<p>The whiteboard animation illustrates a learning process over five days (Montag to Freitag) with a percentage sign. It also shows a math problem: a bicycle costs 1200€. A 25% discount is applied, resulting in a price of 900€. The calculation is shown as $1200€ \cdot 0,25 = 300€$ and $1200€ - 300€ = 900€$. The basic equation for percentage calculation is given as $PS: 100\% - 25\% = 75\% = 0,75$. The growth factor is noted as $WACHSTUMFAKTOR \leq 1$. The final calculation is $1200€ \cdot 0,75 = 900€$, with labels for Grundwert (GW), Prozentwert (PW), and Grundwertverhältnis (GRUNDWERT VERHÄLTNISS).</p>	